**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNEJ**

**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 14 W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM NA**

**ROK SZKOLNY 2018/19**

**Cel I: 100 rocznica odzyskania niepodległości- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania do wykonania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Monitoring |
| 1. Wywoływanie emocji i uczuć przez uświadamianie przynależności do rodziny- pierwszej ojczyzny dziecka

podczas zajęć i uroczystości takich jak: kolędowanie , Święto Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca Piknik Rodzinny.1. Kształtowanie uczuć wobec „ małej ojczyzny”- własnego miasta i regionu przez poznawanie pomników historii miasta- spacery po starym mieście, wycieczki do muzeum .
2. Uwrażliwienie na piękno przyrody polskiej przez spacery, wycieczki, obserwacje codzienne otoczenia,

dalsze wycieczki krajoznawcze,Cykl wycieczek do lasu - kształtowanie współodpowiedzialności za wizerunek najbliższego otoczenia- zbieranie śmieci w ogródku przedszkolnym, sadzenie kwiatów.1. Poznawanie symboli narodowych oraz kształtowanie do nich należnego szacunku podczas zajęć tematycznych i uroczystości państwowych:

 – apel okazji 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości– Święto Flagi i Konstytucji 3 maja,- projekcja filmowa- „ABC małego patrioty”1. Kształtowanie uczuć patriotycznych przez udział w rodzinnym konkursie plastycznym „ Piękna nasza Polska cała” oraz konkursie – „Moja mała ojczyzna” PS nr 5,
2. Pielęgnowanie tradycji i obrzędów- Święto Zmarłych, Andrzejki, Boże Narodzenie, Tłusty czwartek, Wielkanoc, Powitanie wiosny, Noc Świętojańska
3. Rozwijanie zainteresowania kulturą Polski- słuchanie muzyki Chopina – Dzień Chopinowski.

- oglądanie obrazów polskich malarzy- Dzień malarstwa polskiego- wystawa na korytarzu głównym,- słuchanie wierszy i opowiadań polskiej literatury dziecięcej- Dzień literatury polskiej – spotkanie literackie na sali rekreacyjnej, spotkanie z Panią wizytator – kuratorium Oświaty Delegatura Piotrków Tryb.1. Kształtowanie mowy polskiej- codzienne rozmowy indywidualne i z całą grupą na podstawie literatury, ilustracji lub bieżących wydarzeń.
2. Poznawanie innych regionów Polski- korespondencja pocztówkowa z innymi przedszkolami w kraju.
3. Polska w unii Europejskiej – nawiązanie kontaktów internetowych z przedszkolami miast partnerskich Piotrkowa Trybunalskiego.
 | *Wszyscy nauczyciele**V Ziemba, M. Lamch**U. Sitek i K. Chałubek, I. Niewiadomska, Z. Krawczyk**Wszyscy nauczyciele**Wszyscy nauczyciele**V. Ziemba, M. Lamch**J. Radoszewska, I . Koczwarska* *Wszyscy nauczyciele**V. Ziemba, M. Lamch**I. Koczwarska J. Radoszewska.* *U. Sitek ( gr. V)**Wszyscy nauczyciele**I. Niewiadomska**U. Sitek**Wszyscy nauczyciele**Wszyscy Nauczyciele* *I.Koczwarska**M. Lamch i K. Chałubek**Wszyscy nauczyciele**Wszyscy nauczyciele*J. RadoszewskaK. Chałubek | Podczas zajęć tematycznie związanych z zagadnieniem Grudzień 2018 Styczeń 2019Czerwiec 2019Październik, kwiecieńMajPaździernik, luty, majMaj- czerwieckwiecieńListopad, majpaździernikZgodnie z wyborem tradycji.1 marca 2019 r.2019rKwiecień 2019 r.22 maj 2019r.16 listopad 2018 r.Cały rokCały rokCały rok | Zapisy w dziennikach i planach miesięcznych.Scenariusze , zdjęcia , filmy z uroczystości.Zapisy w dziennikach i planach.Zapisy w dziennikach.Dokumentacja wycieczek, zdjęcia, filmy itp.Zapisy w dzienniku, zdjęcia.Scenariusze uroczystości, zdjęcia, filmy, zapisy w dziennikach.Wystawa prac.Zapisy w dziennikach.Zapisy w dziennikach.Wystawa na korytarzu głównym, zdjęcia.Zapisy w dziennikach.Zapisy dziennikach.Album zebranych pocztówek.Korespondencja na stronach internetowych. |

**Cel II: Kształtowanie u dzieci postaw obywatelskie.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania do wykonania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Monitoring |
| 1. Rozwijanie kompetencji społecznych przez rozumienie zasad postępowania i reguł zachowania ogólnie przyjętych w grupie społecznej i środowisku przedszkolnym:- utworzenie wspólnie z dziećmi regulaminów postępowania i przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad.,- wdrażanie do tolerancji dla inności przy pomocy fachowej literatury dla dzieci i naturalnych sytuacji zdarzających się w przedszkolu,- poszanowanie wspólnych zabawek, mebli oraz prywatnych przedmiotów dzieci i nauczycieli. 2. Integracja z innymi placówkami przedszkolnymi w kraju i za granicą przez korespondencję pocztówkową i Internet:- budzenie świadomości tożsamości kulturowej, odmienności przez poznawanie innych kultur,- docenianie innych kultur, różnorodności w Europie,- rozwijanie szacunku do innych ludzi- komunikacja międzykulturowa. 3. Poznawanie aktualnych współczesnych wydarzeń narodowych związanych z historią, kulturą, sportem itp. 4. Wdrażanie do efektywnego zaangażowania wraz z innymi do działań publicznych:- udział w akcjach charytatywnych ( „ Góra Grosza”, „ Zajączek dla dzieci z Pogotowia Opiekuńczego”).- kolędowanie w Domu Seniora,-zbiórka darów dla zwierząt ze schroniska. 5. Udział nauczycieli w cyklu szkoleń dotyczących tematu: „Kształtowanie u dzieci kompetencji kluczowych”. | Wszyscy nauczycieleNauczyciele grup III.IV.Wszyscy nauczyciele.Wszyscy nauczyciele,M. Lamch, V. ZiembaDyrektor przedszkola. | Wrzesień.Cały rok.Cały rok.Cały rok.II półroczeStyczeń- lutyPaździernik | Zapisy w dziennikachZapisy w dziennikach, regulaminy w salachPocztówki, listy internetowe.Zapisy w dziennikach.Zdjęcia, protokoły przekazania.Zdjęcia , film, podziękowanie.Protokoły z Rad WDN |

**Cel III : Kształtowanie nawyków prozdrowotnych.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania do wykonania | Osoby odpowiedzialne |  Termin realizacji | Monitoring |
| 1. Kształtowanie nawyku higieny jamy ustnej przez realizację programu profilaktycznego walki z próchnicą organizowanego przez SANEPID:

- wizyta w gabinecie stomatologicznym,- codzienne mycie zębów,- filmy i literatura programu kształtująca właściwe nawyki żywieniowe i higieniczne,- zwiększenie kompetencji rodziców przez uczestnictwo w spotkaniach dotyczących realizacji programu.1. Kontynuacja programu edukacyjnego „Czyste powietrze wokół nas ( program edukacji antynikotynowej)”.
2. Cykl zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych na hali OSiR- rozwijanie zainteresowania sportem oraz dbałości o formę fizyczną i zdrowie.
3. Zachęcanie dzieci i rodziców do aktywności ruchowej przez pokazy :

 zajęć z piłki nożnej– Szkółki Piłkarskiej Legii Warszawa, zajęć aikido , TAEKWON – DO Akademii ruchu dla dzieci 1. Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci przez organizację

 dodatkowych zajęć ruchowych na terenie przedszkola  - Przedszkoliada Pl.6. Rozwijanie zainteresowania różnymi dyscyplinami sportu przez poznanie ciekawych dyscyplin i ich przedstawicieli: - Spotkanie z kolarzem, - Spotkanie z narciarzem, - Spotkanie z mistrzem Nordic Walking, - piłkarkami i piłkarzami MKS „Piotrkovia”1. Organizacja Międzyprzedszkolnej Olimpiady Zimowej na hali OSiR - wdrażanie do przestrzegania zasad zdrowej rywalizacji sportowej i zamiłowania do sportu.
2. „Zdowa żywność- zdrowy organizm”- wdrażanie do codziennego spożywania warzyw - samodzielne przygotowywanie przez dzieci kanapek z użyciem warzyw oraz sałatek .
3. Współpraca z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 W Piotrkowie Trybunalskim- klasami o profilu gastronomicznym w celu wzbogacenia wiedzy i doświadczeń na temat prawidłowych nawyków żywieniowych:

 – wycieczka do szkoły gastronomicznej  – wspólne przygotowywanie posiłków przez przedszkolaków i uczniów szkoły | Z. Krawczyk ( gr. II)I.Niewiadomska (gr. III, IV, V)Nauczyciele grup II, III, IV, V.Wszystkie grupy wiekoweGrupa II, III, IV.dyrektorI.KoczwarskaJ. Radoszewska, M. Lamch, I. KoczwarskaWszystkie grupy przedszkolne .Dyrektor, M. Lamch- Łukowska | Październik 2018 – styczeń 2019Kwiecień, maj 2019r.4 wyjścia w roku szkolnymwrzesieńCały rok szkolny.Kwiecień 2019r,Syczeń 2019r.Luty 2019r. Zgodnie z planami miesięcznymi i jadłospisem – śniadania („ szwedzki stół”).Listopad, marzec | Zapisy w dzienniku, Program Profilaktyki walki z próchnicą.Zapisy w dziennikach, Program SANEPIDUZapisy w dziennikach, zdjęcia.Zapisy w dziennikachZapisy w dziennikach.Zapisy w dziennikach, zdjęcia.Scenariusz imprezy, zapisy dziennikach.Zapisy w dziennikach, jadłospisy.Zapisy w dzienniku, zdjęcia, filmy. |