**PLAN PRACY WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNEJ**

**PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 14 W PIOTRKOWIE TRYBUNALSKIM NA**

**ROK SZKOLNY 2018/19**

**Cel I: 100 rocznica odzyskania niepodległości- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania do wykonania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Monitoring |
| 1. Wywoływanie emocji i uczuć przez uświadamianie przynależności do rodziny- pierwszej ojczyzny dziecka   podczas zajęć i uroczystości takich jak:  kolędowanie ,  Święto Babci i Dziadka,  Dzień Matki i Ojca  Piknik Rodzinny.   1. Kształtowanie uczuć wobec „ małej ojczyzny”- własnego miasta i regionu przez poznawanie pomników historii miasta- spacery po starym mieście, wycieczki do muzeum . 2. Uwrażliwienie na piękno przyrody polskiej przez spacery, wycieczki, obserwacje codzienne otoczenia,   dalsze wycieczki krajoznawcze,  Cykl wycieczek do lasu  - kształtowanie współodpowiedzialności za wizerunek najbliższego otoczenia- zbieranie śmieci w ogródku przedszkolnym, sadzenie kwiatów.   1. Poznawanie symboli narodowych oraz kształtowanie do nich należnego szacunku podczas zajęć tematycznych i uroczystości państwowych:   – apel okazji 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości  – Święto Flagi i Konstytucji 3 maja,  - projekcja filmowa- „ABC małego patrioty”   1. Kształtowanie uczuć patriotycznych przez udział w rodzinnym konkursie plastycznym „ Piękna nasza Polska cała” oraz konkursie – „Moja mała ojczyzna” PS nr 5, 2. Pielęgnowanie tradycji i obrzędów- Święto Zmarłych, Andrzejki, Boże Narodzenie, Tłusty czwartek, Wielkanoc, Powitanie wiosny, Noc Świętojańska 3. Rozwijanie zainteresowania kulturą Polski- słuchanie muzyki Chopina – Dzień Chopinowski.   - oglądanie obrazów polskich malarzy- Dzień malarstwa polskiego- wystawa na korytarzu głównym,  - słuchanie wierszy i opowiadań polskiej literatury dziecięcej- Dzień literatury polskiej – spotkanie literackie na sali rekreacyjnej, spotkanie z Panią wizytator – kuratorium Oświaty Delegatura Piotrków Tryb.   1. Kształtowanie mowy polskiej- codzienne rozmowy indywidualne i z całą grupą na podstawie literatury, ilustracji lub bieżących wydarzeń. 2. Poznawanie innych regionów Polski- korespondencja pocztówkowa z innymi przedszkolami w kraju. 3. Polska w unii Europejskiej – nawiązanie kontaktów internetowych z przedszkolami miast partnerskich Piotrkowa Trybunalskiego. | *Wszyscy nauczyciele*  *V Ziemba, M. Lamch*  *U. Sitek i K. Chałubek, I. Niewiadomska, Z. Krawczyk*  *Wszyscy nauczyciele*  *Wszyscy nauczyciele*  *V. Ziemba, M. Lamch*  *J. Radoszewska, I . Koczwarska*  *Wszyscy nauczyciele*  *V. Ziemba, M. Lamch*  *I. Koczwarska J. Radoszewska.*  *U. Sitek ( gr. V)*  *Wszyscy nauczyciele*  *I. Niewiadomska*  *U. Sitek*  *Wszyscy nauczyciele*  *Wszyscy Nauczyciele*  *I.Koczwarska*  *M. Lamch i K. Chałubek*  *Wszyscy nauczyciele*  *Wszyscy nauczyciele*  J. Radoszewska  K. Chałubek | Podczas zajęć tematycznie związanych z zagadnieniem  Grudzień 2018  Styczeń 2019  Czerwiec 2019  Październik, kwiecień  Maj  Październik, luty, maj  Maj- czerwiec  kwiecień  Listopad, maj  październik  Zgodnie z wyborem tradycji.  1 marca 2019 r.2019r  Kwiecień 2019 r.  22 maj 2019r.  16 listopad 2018 r.  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Zapisy w dziennikach i planach miesięcznych.  Scenariusze , zdjęcia , filmy z uroczystości.  Zapisy w dziennikach i planach.  Zapisy w dziennikach.  Dokumentacja wycieczek, zdjęcia, filmy itp.  Zapisy w dzienniku, zdjęcia.  Scenariusze uroczystości, zdjęcia, filmy, zapisy w dziennikach.  Wystawa prac.  Zapisy w dziennikach.  Zapisy w dziennikach.  Wystawa na korytarzu głównym, zdjęcia.  Zapisy w dziennikach.  Zapisy dziennikach.  Album zebranych pocztówek.  Korespondencja na stronach internetowych. |

**Cel II: Kształtowanie u dzieci postaw obywatelskie.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania do wykonania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Monitoring |
| 1. Rozwijanie kompetencji społecznych przez rozumienie zasad postępowania i reguł zachowania ogólnie przyjętych w grupie społecznej i środowisku przedszkolnym:  - utworzenie wspólnie z dziećmi regulaminów postępowania i przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad.,  - wdrażanie do tolerancji dla inności przy pomocy fachowej literatury dla dzieci i naturalnych sytuacji zdarzających się w przedszkolu,  - poszanowanie wspólnych zabawek, mebli oraz prywatnych przedmiotów dzieci i nauczycieli.  2. Integracja z innymi placówkami przedszkolnymi w kraju i za granicą przez korespondencję pocztówkową i Internet:  - budzenie świadomości tożsamości kulturowej, odmienności przez poznawanie innych kultur,  - docenianie innych kultur, różnorodności w Europie,  - rozwijanie szacunku do innych ludzi- komunikacja międzykulturowa.  3. Poznawanie aktualnych współczesnych wydarzeń narodowych związanych z historią, kulturą, sportem itp.  4. Wdrażanie do efektywnego zaangażowania wraz z innymi do działań publicznych:  - udział w akcjach charytatywnych ( „ Góra Grosza”, „ Zajączek dla dzieci z Pogotowia Opiekuńczego”).  - kolędowanie w Domu Seniora,  -zbiórka darów dla zwierząt ze schroniska.  5. Udział nauczycieli w cyklu szkoleń dotyczących tematu: „Kształtowanie u dzieci kompetencji kluczowych”. | Wszyscy nauczyciele  Nauczyciele grup III.IV.  Wszyscy nauczyciele.  Wszyscy nauczyciele,  M. Lamch, V. Ziemba  Dyrektor przedszkola. | Wrzesień.  Cały rok.  Cały rok.  Cały rok.  II półrocze  Styczeń- luty  Październik | Zapisy w dziennikach  Zapisy w dziennikach, regulaminy w salach  Pocztówki, listy internetowe.  Zapisy w dziennikach.  Zdjęcia, protokoły przekazania.  Zdjęcia , film, podziękowanie.  Protokoły z Rad WDN |

**Cel III : Kształtowanie nawyków prozdrowotnych.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania do wykonania | Osoby odpowiedzialne | Termin realizacji | Monitoring |
| 1. Kształtowanie nawyku higieny jamy ustnej przez realizację programu profilaktycznego walki z próchnicą organizowanego przez SANEPID:   - wizyta w gabinecie stomatologicznym,  - codzienne mycie zębów,  - filmy i literatura programu kształtująca właściwe nawyki żywieniowe i higieniczne,  - zwiększenie kompetencji rodziców przez uczestnictwo w spotkaniach dotyczących realizacji programu.   1. Kontynuacja programu edukacyjnego „Czyste powietrze wokół nas ( program edukacji antynikotynowej)”. 2. Cykl zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych na hali OSiR- rozwijanie zainteresowania sportem oraz dbałości o formę fizyczną i zdrowie. 3. Zachęcanie dzieci i rodziców do aktywności ruchowej przez pokazy :   zajęć z piłki nożnej– Szkółki Piłkarskiej Legii Warszawa,  zajęć aikido , TAEKWON – DO Akademii ruchu dla dzieci   1. Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci przez organizację   dodatkowych zajęć ruchowych na terenie przedszkola  - Przedszkoliada Pl.  6. Rozwijanie zainteresowania różnymi dyscyplinami  sportu przez poznanie ciekawych dyscyplin i ich  przedstawicieli:  - Spotkanie z kolarzem,  - Spotkanie z narciarzem,  - Spotkanie z mistrzem Nordic Walking,  - piłkarkami i piłkarzami MKS „Piotrkovia”   1. Organizacja Międzyprzedszkolnej Olimpiady Zimowej na hali OSiR - wdrażanie do przestrzegania zasad zdrowej rywalizacji sportowej i zamiłowania do sportu. 2. „Zdowa żywność- zdrowy organizm”- wdrażanie do codziennego spożywania warzyw - samodzielne przygotowywanie przez dzieci kanapek z użyciem warzyw oraz sałatek . 3. Współpraca z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 4 W Piotrkowie Trybunalskim- klasami o profilu gastronomicznym w celu wzbogacenia wiedzy i doświadczeń na temat prawidłowych nawyków żywieniowych:   – wycieczka do szkoły gastronomicznej  – wspólne przygotowywanie posiłków przez  przedszkolaków i uczniów szkoły | Z. Krawczyk ( gr. II)  I.Niewiadomska (gr. III, IV, V)  Nauczyciele grup II, III, IV, V.  Wszystkie grupy wiekowe  Grupa II, III, IV.  dyrektor  I.Koczwarska  J. Radoszewska, M. Lamch, I. Koczwarska  Wszystkie grupy przedszkolne .  Dyrektor, M. Lamch- Łukowska | Październik 2018 – styczeń 2019  Kwiecień, maj 2019r.  4 wyjścia w roku szkolnym  wrzesień  Cały rok szkolny.  Kwiecień 2019r,  Syczeń 2019r.  Luty 2019r.  Zgodnie z planami miesięcznymi i jadłospisem – śniadania („ szwedzki stół”).  Listopad, marzec | Zapisy w dzienniku, Program Profilaktyki walki z próchnicą.  Zapisy w dziennikach, Program SANEPIDU  Zapisy w dziennikach, zdjęcia.  Zapisy w dziennikach  Zapisy w dziennikach.  Zapisy w dziennikach, zdjęcia.  Scenariusz imprezy, zapisy dziennikach.  Zapisy w dziennikach, jadłospisy.  Zapisy w dzienniku, zdjęcia, filmy. |